শ্রেণি : তৃতীয় # ১

## পালনীয় বিষয়সমূহ

- প্রতিষ্ঠান কর্তৃক নির্ধারিত সময়সূচি অনুযায়ী নির্ধারিত পোশাক, সাদা কেড্স, সাদা মোজা এবং শীতকালে গাঢ় লাল রঙের সোয়েটার ও বিদ্যালয়ের নির্ধারিত ব্যাজ পরে যথাসময়ে শিক্ষার্থী প্রতিষ্ঠানে আসবে।
- শিক্ষার্থীদের সোনা কিংবা ইমিটিশনের গহনা পরে আসা যাবে না। শুধু কানে ছোট চাপা রিং পরতে পারবে।
- ছাত্রীদের চুল সাদা ফিতা দিয়ে বেনী করবে।
- হাতের নখ ছোট রাখবে। হাতে নেইল পলিশ অথবা মেহেদী পরা এবং চুলে কালার করা নিষিদ্ধ। কেউ কালার করলে কালার না ওঠা পর্যন্ত প্রতিষ্ঠানে আসতে পারবে না।
- শিক্ষা উপকরণাদিসহ শিক্ষার্থী প্রতিষ্ঠানে আসবে। শিক্ষা উপকরণ ব্যতীত যেমন–মোবাইল, ক্যামেরা, স্টিলের স্কেল, কোন প্রকার ইলেকট্রনিক্স ডিভাইস সঙ্গে আনা যাবে না।
- শিক্ষার্থীদের নির্দিষ্ট সময়ে প্রতিষ্ঠানে প্রবেশ করতে হবে। গেট বন্ধ হয়ে গেলে অভিভাবকের সাথে বাড়ি ফিরে যেতে হবে।
- ক্লাস চলাকালীন শিক্ষার্থীকে প্রতিষ্ঠানের গেটের বাইরে যেতে দেওয়া হবে না।
- আপনার সন্তানের লেখাপড়া সংক্রান্ত ব্যাপারে বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের সাথে যোগাযোগ একান্ত কাম্য।
- প্রতিষ্ঠান চলাকালীন আপনার সন্তানের সাথে দেখা করার প্রয়োজন হলে অধ্যক্ষের মাধ্যমে দেখা করতে হবে।
- ১ জানুয়ারি থেকে ক্লাস শুরু হবে এবং নিয়মিত ক্লাস টেস্ট হবে।
- ক্লাস চলাকালীন শিক্ষার্থীদের ক্লাস রুমের বাইরে বের হওয়া যাবে না। সঙ্গে খাওয়ার পানি রাখবে।
- জাতীয়ভাবে গুরুত্বপূর্ণ দিবসে প্রতিষ্ঠান খোলা থাকবে। দিবস উদ্‌যাপন অনুষ্ঠানে সকলকে উপস্থিত থাকতে হবে।
- দেশাত্মবোধ, শিষ্টাচার, সহযোগিতা, সহমর্মিতা, সৌজন্যবোধ ইত্যাদি ভালো আচরণের তথা মূল্যবোধের চর্চা করতে হবে। পিতা-মাতা, গুরুজন এবং শিক্ষককে শ্রদ্ধা করতে হবে।
- ৩ মাস বেতন না দিলে ভর্তি বাতিল হয়ে নাম কাটা যাবে এবং ভর্তি ফি সহ যাবতীয় পাওনা পরিশোধ করে পুনঃভর্তি হতে হবে।

শ্রেণি : তৃতীয় # ২

- বেতন, পরীক্ষার ফি ও অন্যান্য পাওনাদি পরিশোধ করে প্রবেশপত্র সংগ্রহ সাপেক্ষে প্রতি পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে পারবে, অন্যথায় নয়।
- প্রতি মাসের দেয় বেতনের রসিদ বই অবশ্যই সংরক্ষণ করতে হবে।
- শ্রেণিতে উপস্থিতির হার কমপক্ষে ৭৫% হলে বার্ষিক/নির্বাচনি/মূল্যায়ন পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে পারবে।
- দশম শ্রেণির ক্ষেত্রে কারিকুলাম বোর্ডের নিয়ম অনুযায়ী সৃজনশীল ও বহুনির্বাচনি বিষয়ে আলাদাভাবে পাস করতে হবে।
- পরীক্ষায় অসদুপায় অবলম্বন করলে উক্ত দিনের পরীক্ষা বাতিল করা হবে।
- চূড়ান্ত ফলাফল গড় ভিত্তিক হওয়ায় প্রতিটি পরীক্ষায় অংশগ্রহণ আপনার সন্তানের জন্য বাধ্যতামূলক।
- ফলাফল নির্ণয়ে কোন সমস্যা পরিলক্ষিত হলে ফল প্রকাশের ৩ কার্যদিবসের মধ্যে যোগাযোগ করতে হবে।
- সন্তানদের প্রতিষ্ঠানে উপস্থিতি ও পাঠোন্নতির খোঁজ-খবর প্রতিনিয়ত নিতে হবে।
- কর্তৃপক্ষের বিনা অনুমতিতে প্রতিষ্ঠান ত্যাগ করলে প্রতি দিন ৫০ (পঞ্চাশ) টাকা হারে জরিমানা দিতে হবে।
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রতি বছরের মার্চ, জুন ও সেপ্টেম্বর মাসের শেষ বৃহস্পতিবার বেলা ২.৩০ মিনিটে আয়োজিত 'মত বিনিময়' সভায় সম্মানিত অভিভাবকবৃন্দকে অবশ্যই উপস্থিতি থাকতে হবে।
- প্রয়োজনে কর্তৃপক্ষ সিলেবাস পরিবর্তন করতে পারবে।

# অগ্রণী বিদ্যালয় ও মহাবিদ্যালয়, রাজশাহী।

পাঠ পরিকল্পনা–২০২৬

## শ্রেণি : তৃতীয়

## বিষয় : বাংলা

**অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা :**

| অধ্যায় | বিষয়বস্তু/পাঠ | পৃষ্ঠা নম্বর |
|---|---|---|
| গদ্য | আমাদের কথা, আমাদের পরিবার ও আমাদের পরিবেশ, ময়লার বাক্স, আবার পড়ি, কারচিহ্ন, আবার পড়ি ফলা চিহ্ন, দেখে বুঝে কাজ করি, ঘাসফড়িং আর পিঁপড়ার গল্প, ব্যাঙের সাজা, বাক্য পড়ি ও লিখি, আনন্দের দিন, বালুচরে একদিন, নদীর দেশ। | ১, ৩, ৬, ১২, ১৫, ১৯, ২০, ২৬, ৩১, ৩২, ৩৭, ৪৫ |
| পদ্য | আমি হব, আমাদের গ্রাম | ২৩, ৪৫ |
| ব্যাকরণ | শব্দের অর্থ, বাক্য গঠন, লিঙ্গ পরিবর্তন, যুক্তবর্ণ ও যুক্তবর্ণ দিয়ে শব্দ তৈরি, বিপরীত শব্দ, বিরামচিহ্ন, ফরম পূরণ, সমার্থক শব্দ। | |
| অনুচ্ছেদ | অনুচ্ছেদ (১০০ শব্দের) আমার শখ, আমাদের জাতীয় কবি, শীতকাল, বিজয় দিবস। | |

**বার্ষিক পরীক্ষা :**

| অধ্যায় | বিষয়বস্তু/পাঠ | পৃষ্ঠা নম্বর |
|---|---|---|
| গদ্য | হারজিতের গল্প, আমাদের উৎসব, রাষ্ট্রভাষা বাংলা চাই, ঢাকাই মসলিন, হযরত আবু বকর (রা), মানব জয়ের গল্প, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ছেলেবেলা, মুক্তিযুদ্ধে রাজারবাগ, নিজের মতো লিখি, প্রতিযোগিতায় নাম লিখি | ৪৯, ৫৮, ৬২, ৬৯, ৭২, ৮০, ৮৭, ৯৩, ৯৬, ৯৮ |
| পদ্য | হাসি, আজিকার শিশু, আমার পণ, তালগাছ, আদর্শ ছেলে | ৫৫, ৬৫, ৭৬, ৮৩, ৯০ |
| ব্যাকরণ | অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার অনুরূপ | |
| অনুচ্ছেদ | আমাদের গ্রাম, আমার বিদ্যালয়, আমার মা, বাংলাদেশের পাখি, আমার প্রিয় খেলা। | |

**অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার মানবণ্টন নিম্নরূপ :**

**ক. ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০)**

| | |
|---|---|
| ১. পাঠ্য পুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা | ১০ |
| ২. শ্রেণিকাজ সক্রিয়তা | ৫ |
| ৩. বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা/ভাষা দক্ষতা | ৫ |
| ৪. ক্লাস টেস্ট | ১০ |
| | মোট = ৩০ |

**খ. সামষ্টিক মূল্যায়ন (৭০)**

| | |
|---|---|
| ১. কবি ও কবিতার নামসহ কবিতা লেখা। | ৫×১=৫ |
| ২. সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (৭টির মধ্যে ৫টি) | ৩×৫=১৫ |
| ৩. রচনামূলক উত্তর প্রশ্ন (৩টির মধ্যে ২টি) | ২×৫=১০ |
| ৪. শূন্যস্থান পূরণ/শব্দ দিয়ে বাক্য/মিলকরণ/বহুনির্বাচিনি প্রশ্ন | ১×৫=৫ |
| ৫. যুক্তবর্ণ ভেঙ্গে লেখা ও শব্দ তৈরি করা (৭টির মধ্যে ৫টি) | ১×৫=৫ |
| ৬. শব্দের অর্থ লেখা (৭টির মধ্যে ৫টি) | ১×৫=৫ |
| ৭. বিরামচিহ্নের ব্যবহার/স্ত্রীবাচক/পুরুষবাচক শব্দ | ১×৫=৫ |
| ৮. এক কথায় প্রকাশ/বিপরীত/সমার্থক শব্দ লেখা (৭টির মধ্যে ৫টি) | ১×৫=৫ |
| ৯. ফরম পূরণ করা | ১×৫=৫ |
| ১০. অনুচ্ছেদ/রচনা লেখা (৩টির মধ্যে ১টি) | ১০×১=১০ |
| | **মোট = ৭০** |

**ক. ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০)+খ.সামষ্টিক মূল্যায়ন (৭০)**

# Subject : English

## Marks Distribution
## (Half Year & Annual Examination)

**Half Yearly Examination :**

English for Today : Unit 1 To 4 Page no- 2 to 64

Grammar : Parts of speech (noun, pronoun, verb), Number, Tense (Present, Past and Future → Indefinite & continuous), Use capital letters and punctuation marks.

Short compositions : Myself, My family, My friend

**Annual Examination :**

English for Today : Unit 5 To 8 Page no- 65 to 123

Grammar : Parts of speech (noun, pronoun , verbs), Number, Tense (Present, Past and Future → Indefinite & continuous), Use capital letters and punctuations marks.

Short compositions : My village life, My city life, Water pollution.

## Marks Distribution

| | |
|---|---|
| Continuous Assessment + Summative Assessment Total marks | 100 |
| Continuous Assessment : 30 marks | |
| Completing Textbook Activities | 10 |
| Activeness in class Activities | 5 |
| Language skills | 5 |
| Class Test | 10 |
| | **Total marks = 30** |

| | |
|---|---|
| Summative Assessment : 70 marks | |
| Reading a text/Dialogue and answering questions 1, 2 and 3 | |
| MCQ/True or False | 1×5=5 |
| Fill in the blanks | 1×5=5 |
| Questions and answers | 2×5=10 |
| Matching words with their meaning | 2×5=10 |
| Writing the numbers in words/ordinal numbers | 2×5=10 |
| Rearrenging sentences/Making sentences | 2×5=10 |
| Using capital letters & punctuation marks/changing | |
| Singular plural forms of the words | 1×5=5 |
| Identifying noun, pronoun, verb/making negative sentences | 1×5=5 |
| Short composition | 10 |
| | **Total marks = 70** |

শ্রেণি : তৃতীয় # ৬

# বিষয় : গণিত

**অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা :**


| অধ্যায় | বিষয়বস্তু/পাঠ | পৃষ্ঠা নম্বর |
|---|---|---|
| ১ | সংখ্যা | ১ |
| ২ | যোগ | ২১ |
| ৩ | বিয়োগ | ৩১ |
| ৪ | যোগ ও বিয়োগের সম্পর্ক | ৩৭ |
| ৫ | গুণ | ৪২ |
| ৬ | ভাগ | ৬৩ |
| ৭ | গুণ ও ভাগের সম্পর্ক | ৭৮ |
| ১২ | জ্যামিতি | ১৩৩ |

| | | |
|---|---|---|
| ১১ | পরিমাপ | ১১৮-১৩২ |
| ১৩ | উপাত্ত সংগ্রহ ও বিন্যস্তকরণ | ১৪৯-১৫৫ |


**বার্ষিক পরীক্ষা :**


| অধ্যায় | বিষয়বস্তু/পাঠ | পৃষ্ঠা নম্বর |
|---|---|---|
| ৭ | গুণ ও ভাগের সম্পর্ক | ৭৮ |
| ৮ | যোগ, বিয়োগ, গুণ ও ভাগ সংক্রান্ত সমস্যা | ৮৪ |
| ৯ | ভগ্নাংশ | ৯১ |
| ১০ | বাংলাদেশী মুদ্রা | ১০৭ |
| ১১ | পরিমাপ | ১১৮ |
| ১২ | জ্যামিতি | ১৩৩ |
| ১৩ | উপাত্ত সংগ্রহ ও বিন্যস্তকরণ | ১৪৯ |


**অর্ধ-বার্ষিক প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন :**

ধারাবাহিক মূল্যায়ন : ৩০

| | |
|---|---|
| পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা | ১০ |
| শ্রেণি কাজে সক্রিয়তা | ৫ |
| বিষয়বস্তুর বোধগোম্যতা | ৫ |
| ক্লাস টেস্ট | ১০ |
| | **মোট = ৩০** |

শ্রেণি : তৃতীয় # ৭

সামষ্টিক মূল্যায়ন : ৭০

| | |
|---|---|
| ১। বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর উত্তরপত্রে লিখো | ১০ |
| ২। শূন্যস্থান পূরণ উত্তর উত্তরপত্রে লিখো | ৫×২=১০ |
| ৩। সংক্ষেপে উত্তর উত্তরপত্রে লিখো | ১×১০=১০ |
| ৪। যোগ ও বিয়োগ কর ২টি | ৩×২=৬ |
| ৫। নিচের ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি প্রশ্নের উত্তর দাও | ৬×১=৬ |
| ৬। গুণ ও ভাগ কর ২টি | ৩×২=৬ |
| ৭। নিচের ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি প্রশ্নের উত্তর দাও | ৬×১=৬ |
| ৮। নিচের ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি প্রশ্নের উত্তর দাও | ৬×১=৬ |
| ৯। জ্যামিতি সংক্রান্ত প্রশ্নের ৩টির মধ্যে ২টির উত্তর দাও | ৫×২=১০ |
| | **মোট = ৭০** |

**বার্ষিক পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন :**

ধারাবাহিক মূল্যায়ন : ৩০

| | |
|---|---|
| পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা | ১০ |
| শ্রেণি কাজে সক্রিয়তা | ৫ |
| বিষয়বস্তুর বোধগোম্যতা | ৫ |
| ক্লাস টেস্ট | ১০ |
| | **মোট = ৩০** |

সামষ্টিক মূল্যায়ন : ৭০

| | |
|---|---|
| ১। বহুনির্বাচনি প্রশ্নের উত্তর উত্তরপত্রে লিখো | ১×১০=১০ |
| ২। শূন্যস্থান পূরণ উত্তরপত্রে লিখো | ৫×২=১০ |
| ৩। সংক্ষেপে উত্তর উত্তরপত্রে লিখো | ১×১০=১০ |
| ৪। নিচের ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি প্রশ্নের উত্তর দাও | ৬×১=৬ |
| ৫। নিচের ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি প্রশ্নের উত্তর দাও | ৬×১=৬ |
| ৬। নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও | ৩×২=৬ |
| ৭। নিচের ২টি প্রশ্ন থেকে ১টি প্রশ্নের উত্তর দাও | ৬×১=৬ |
| ৮। জ্যামিতি: (৩টি থেকে ২টি) | ৫×২=১০ |
| ৯। উপাত্ত সংগ্রহ ও বিন্যাস্তকরণ ১টি | ৬ |
| | ৫×২=১০ |
| | **মোট = ৭০** |

শ্রেণি : তৃতীয় # ৮

# বিষয় : বিজ্ঞান

## অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা :

| অধ্যায় নম্বর | বিষয়বস্তু/পাঠ | পৃষ্ঠা নম্বর |
|---|---|---|
| ১ | উদ্ভিদ পরিচিতি | ১-১০ |
| ২ | প্রাণী পরিচিতি | ১১-২২ |
| ৩ | সুস্বাস্থ্যের জন্য খাদ্য | ২৩-৩৮ |
| ৪ | পদার্থ | ৩৯-৫৮ |
| ৫ | শক্তি | ৫৯-৬৮ |

## বার্ষিক পরীক্ষা :

| অধ্যায় নম্বর | বিষয়বস্তু/পাঠ | পৃষ্ঠা নম্বর |
|---|---|---|
| ৬ | বস্তুর উপর বলের প্রভাব | ৬৯-৭৯ |
| ৭ | পানি | ৮০-৯৪ |
| ৮ | মাটি | ৯৫-১১০ |
| ৯ | জীবনের জন্য সূর্য | ১১১-১২১ |
| ১০ | প্রযুক্তির সঙ্গে পরিচয় | ১২২-১৩২ |
| ১১ | তথ্য ও যোগাযোগ | ১৩৩-১৪৪ |

## অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবণ্টন :

### ক. ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০)

| | | |
|---|---|---|
| ১. | পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা | ১০ |
| ২. | শ্রেণি কাজ সক্রিয়তা | ৫ |
| ৩. | বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা | ৫ |
| ৪. | ক্লাস টেস্ট | ১০ |
| | | **মোট = ৩০** |

**খ. সামষ্টিক মূল্যায়ন (৭০)**

| | |
|---|---|
| সঠিক উত্তরটি উত্তরপত্রে লেখ (বহুনির্বাচনি) | ১×১০=১০ |
| সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করে উত্তরপত্রে লেখ | ১×৫=৫ |
| শুদ্ধ / অশুদ্ধ নির্ণয় করে উত্তর উত্তরপত্রে লেখ | ১×৫=৫ |
| বাম পাশের বাক্যাংশের সাথে ডান পাশের বাক্যাংশের মিল করে উত্তরপত্রে লেখ | ১×৫=৫ |
| নিচের ৭টির মধ্যে যেকোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর সংক্ষেপে উত্তরপত্রে লেখ | ৩×৫=১৫ |
| নিচের ৭টির মধ্যে যেকোনো ৫টি প্রশ্নের উত্তর উত্তরপত্রে লেখ | ৬×৫=৩০ |
| | **মোট = ৭০** |

## বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

**অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা :**

| অধ্যায় | বিষয়বস্তু/পাঠ | পৃষ্ঠা নম্বর |
|---|---|---|
| ১ম | আমাদের পরিবেশ | |
| ২য় | আমরা সবাই মানুষ | |
| ৩য় | আমাদের ইতিহাস | |
| ৪র্থ | আমাদের সংস্কৃতি | |
| ৫ম | মহাদেশ ও মহাসাগর | |
| ৬ষ্ঠ | পরিবার ও বিদ্যালয়ে শিশুর ভূমিকা | |

**বার্ষিক পরীক্ষা :**

| অধ্যায় | বিষয়বস্তু/পাঠ | পৃষ্ঠা নম্বর |
|---|---|---|
| ৭ম | শিশু অধিকার ও নিরাপত্তা | |
| ৮ম | নৈতিক ও মানবিক গুণ | |
| ৯ম | আমাদের দেশ | |
| ১০ম | বিভিন্ন পেশা | |
| একাদশ | টাকার ব্যবহার | |
| দ্বাদশ | জরুরী পরিস্থিতি মোকাবেলা | |

**ক. ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০)**

| | | |
|---|---|---|
| ১. | পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা | ১০ |
| ২. | শ্রেণি কাজে সক্রিয়তা | ৫ |
| ৩. | বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা | ৫ |
| ৪. | ক্লাস টেস্ট | ১০ |
| | | **মোট = ৩০** |

**খ. সামষ্টিক মূল্যায়ন (৭০)**

| | | |
|---|---|---|
| ১. | বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (১০টি) | ১×১০=১০ |
| ২. | শূণ্যস্থান পূরণ (৫টি) | ১×৫=৫ |
| ৩. | বিকল্প নির্বাচনি (শুদ্ধ-অশুদ্ধ নির্ণয়) (৫টি) | ১×৫=৫ |
| ৪. | মিলকরণ (৫টি) | ১×৫=৫ |
| ৫. | অল্পকথায় উত্তর ৭টির মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে | ৫×৩=১৫ |
| ৬. | বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৭টির মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে | ৫×৬=৩০ |
| | | **মোট = ৭০** |

## বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

**অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা :**

| অধ্যায় | বিষয়বস্তু/পাঠ | পৃষ্ঠা নম্বর |
|---|---|---|
| প্রথম | স্রষ্টা ও সৃষ্টি | ১-২৯ |
| দ্বিতীয় | রাসুল (স.) ও তাঁর সাহাবিগণের জীবন-চরিত অনুসরণ | ৩০-৩৯ |
| তৃতীয় | নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি অর্জন | ৪০-৪৩ |

**বার্ষিক পরীক্ষা :**

| অধ্যায় | বিষয়বস্তু/পাঠ | পৃষ্ঠা নম্বর |
|---|---|---|
| তৃতীয় | নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি অর্জন | ৪৪-৪৯ |
| চতুর্থ | ধর্মীয় সম্প্রীতি | ৫০-৫৯ |
| পঞ্চম | জীবজগৎ ও প্রকৃতির প্রতি ভালোবাসা | ৬০-৬৮ |

**অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার মানবণ্টন নিম্নরূপ :**

**ক. ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০)**

| | | |
|---|---|---|
| ১. | পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা | ১০ |
| ২. | শ্রেণি কাজে সক্রিয়তা | ৫ |
| ৩. | বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা | ৫ |
| ৪. | ক্লাস টেস্ট | ১০ |
| | | **মোট = ৩০** |

**খ. সামষ্টিক মূল্যায়ন (৭০)**

| | | |
|---|---|---|
| ১. | বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (১০টি) (জ্ঞান-৪টি, দক্ষতা ৪টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-২টি) | ১×১০=১০ |
| ২. | শূণ্যস্থান পূরণ (৫টি) (জ্ঞান-২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি) | ১×৫=৫ |
| ৩. | বিকল্প নির্বাচনি (শুদ্ধ-অশুদ্ধ) ৫টি (জ্ঞান-২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি) | ১×৫=৫ |
| ৪. | মিলকরণ (৫টি, ২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে) কমপক্ষে (জ্ঞান-২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি) | ১×৫=৫ |
| ৫. | অল্প কথায় উত্তর (৫টি, ২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে) কমপক্ষে (জ্ঞান-২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি) | ৫×৩=১৫ |
| ৬. | বর্ণনামূলক উত্তর প্রশ্ন (৫টি, ২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে) কমপক্ষে (জ্ঞান-২টি, দক্ষতা ২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি) | ৫×৬=৩০ |
| | | **মোট = ৭০** |

## বিষয় : হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

**অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা :**

| অধ্যায় | বিষয়বস্তু/পাঠ | পাঠদান সংখ্যা |
|---|---|---|
| প্রথম | স্রষ্টা ও সৃষ্টি এবং উপাসনা ও প্রার্থনা | ১০ |
| | প্রথম পরিচ্ছেদ হতে চতুর্থ পরিচ্ছেদ পর্যন্ত | |
| দ্বিতীয় | আদর্শ জীবনচরিত | ১০ |
| | প্রথম পরিচ্ছেদ ও দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ | |
| তৃতীয় | নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি | ১৫ |
| | প্রথম পরিচ্ছেদ হতে চতুর্থ পরিচ্ছেদ সম্পূর্ণ | |

শ্রেণি : তৃতীয় # ১২

**বার্ষিক পরীক্ষা :**

| অধ্যায় | বিষয়বস্তু/পাঠ | পাঠদান সংখ্যা |
|---|---|---|
| চতুর্থ | ধর্মগ্রন্থ, পূজা-পার্বণ ও ধর্মীয় উৎসব এবং শান্তিপুর্ণ সহাবস্থান | ১৫ |
| | প্রথম পরিচ্ছেদ হতে পঞ্চম পরিচ্ছেদ পর্যন্ত সম্পূর্ণ | |
| | হিন্দুধর্ম গ্রন্থ হতে শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান পর্যন্ত | |
| পঞ্চম | প্রকৃতি ও পরিবেশ এবং দেশপ্রেম | ১৫ |
| | প্রথম পরিচ্ছেদ হতে পঞ্চম পরিচ্ছেদ পর্যন্ত | |
| | মানুষ, প্রকৃতি ও জীব হতে এসো দেশকে ভালোবাসি। | |

**অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার মানবণ্টন নিম্নরূপ :**

**ধারাবাহিক মূল্যায়ন : ৩০**

**সামষ্টিক মূল্যায়ন : ৭০**

বহুনির্বাচনি (সঠিক উত্তরটি খাতায় লেখ) ১০টি থাকবে সবকটির উত্তর দিতে হবে। ১০×১=১০

শূন্যস্থান পূরণ ৫টি থাকবে ৫টির উত্তর দিতে হবে। ১×৫=৫

বিকল্প নির্বাচনি (শুদ্ধ-অশুদ্ধ) ৫টি থাকবে ৫টি করতে হবে। ১×৫=৫

মিলকরণ ৫টি থাকবে ৫টির উত্তর দিতে হবে। ১×৫=৫

অল্প কথায় / সংক্ষেপে উত্তর ৭টির মধ্যে ৫টির উত্তর দিতে হবে। ৩×৫=১৫

বর্ণনামূলক প্রশ্ন: ৭টি থাকবে ৫টির উত্তর দিতে হবে। ৬×৫=৩০

**মোট = ৭০**